



# LUNNERMODELLEN

## RISIKO OG BESKYTTELSESFAKTORER

|                 | RISIKOFAKTORER   | BESKYTTELSESFAKTORER  |  |
|-----------------|--|---|--|
| INDIVIDUELLE    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Liten grad av selvkontroll</li> <li>• Lavt selvbilde og psykiske plager</li> <li>• Lite språk og lav grad av språkforståelse</li> <li>• Høy grad av aggresjon</li> <li>• Utagerende, sensasjonssøkende</li> <li>• stille og innadvendt</li> <li>• Individuell sårbarhet</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utsatt for seksuelle og fysiske overgrep</li> <li>• Å være vitne til eller utsatt for vold (begge deler rammer hardt)</li> <li>• Positive holdninger til rusmidler, rusvillighet</li> <li>• Manglende kunnskaper om rus og risiko</li> <li>• Tidlig debut</li> <li>• Fremtidspessimisme</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Medfødt robusthet og kapasitet</li> <li>• Sosial kompetanse</li> <li>• Godt selvbilde</li> <li>• Opplevelse av mening og sammenheng</li> <li>• Kreativitet</li> <li>• Hobbyer/fritidsaktiviteter</li> <li>• Fremtidsoptimisme</li> </ul>  |
| FAMILIE         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manglende tilsyn</li> <li>• Manglende interesse for barnet</li> <li>• Tilknytningsproblem</li> <li>• Dårlig samspill i familien og mye konflikter mellom voksne og voksne og barn</li> <li>• Tillatende oppdragerstil, rusmiddelmisbruk</li> <li>• Seksuelle og fysiske overgrep, stor fattigdom</li> <li>• for barn en det en risikofaktor at foreldrene har lav omsorgskompetanse, rusmisbruk og/eller psykiske lidelser</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• God kommunikasjon</li> <li>• Autoritativ oppdagelse (kontroll og varme)</li> <li>• Struktur og regler</li> <li>• Høyere sosioøkonomisk status</li> <li>• God og stabil omsorgssituasjon</li> </ul>   |  |
| VENNER          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utestenging</li> <li>• Lav sosial status i gruppa og blant venner</li> <li>• Rusmisbruk og kriminalitet hos venner</li> <li>• Venners antisosiale normer</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inkludert</li> <li>• Tydelige normer</li> <li>• Tilknytning</li> <li>• Prososiale venner</li> </ul>  |  |
| SKOLE           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lav grad av trivsel</li> <li>• Blir utestengt, dårlig likt</li> <li>• Ingen venner eller dårlige venner</li> <li>• Ikke sett eller anerkjent</li> <li>• Dårlig relasjon til de voksne og eller barn</li> <li>• Ikke rom for å medvirke</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dårlig miljø/klima (stemning)</li> <li>• Mobbing</li> <li>• Lese – og skrivevansker</li> <li>• Skulk, mye fravær</li> <li>• Manglende interesse for skolen</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Høy grad av trivsel</li> <li>• Venner, inkludert i gruppa</li> <li>• Bli sett og anerkjent</li> <li>• Får medvirke</li> <li>• Voksne som tar ansvar for relasjonen</li> <li>• Får utvikle sin kompetanse</li> <li>• Positive aktiviteter og opplevelser</li> <li>• God tilhørighet</li> </ul> |
| NÆRMILJØ/FRITID | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Få ressurser til forebyggende arbeid</li> <li>• Dårlig bomiljø</li> <li>• Fattigdom</li> <li>• Kriminalitet</li> <li>• Normer som aksepterer konsum</li> <li>• Tilgang på rusmidler</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Minst en betydningsfull voksn</li> <li>• Prososiale venner</li> <li>• Felles verdier</li> <li>• Samfunnsstruktur som støtter mestringsstrategier</li> </ul>  |  |

