



Årshjul

2024 – 2025



Lykkelig som liten
Pålitelig-vennlig-modig



LUNNER
KOMMUNE

Forord

Årshjulet er et supplement til årsplanen og gir informasjon om hvordan barnehagelovens bestemmelser om innhold følges opp. Det er et arbeidsdokument for ansatte og et tilsynsdokument for kommunen. Det gir foreldre og andre samarbeidsinstanser informasjon om vårt arbeid – og på den måten grunnlag for medvirkning.

Dokumentet gir en oversikt over temaer, hendelser og aktiviteter i løpet av året. Samtidig synliggjør det hvordan barnehagen knytter omsorg, danning, lek og læring inn i arbeidet med sosial kompetanse, livsmestring og helse – for å fremme barnas allsidige utvikling. Det sikrer et trygt og godt barnehagemiljø og gjenspeiler fagområdene, som ivaretar allsidig utvikling og helse.

I hverdagen er det rom for barnas engasjement og bidrag slik at hverdagen oppleves som meningsfull og morsom. Vi legger opp til lærende fellesskap som verdsetter ulike uttrykk og meninger. Vi har fokus på undring, utforskning og skapende aktiviteter, slik at barna kan utvikle kunnskap og ferdigheter innenfor de ulike fagområdene. Fagområdene er i stor grad de samme som barna senere møter som fag i skolen.

Et trygt og godt barnehagemiljø innebærer at barnet skal oppleve barnehagen som et trygt og godt sted, der det er inkludert i barnegruppen. Å gå i barnehagen skal være en positiv opplevelse og noe barnet ser fram til.

I tillegg til årshjulet vil mere detaljer rundt temaene og aktivitetene komme frem på månedsplanen fra den enkelte avdelingen, der planen tilpasses ut fra barnegruppe, alder, modning og behov.

Margret Solvang
styrrer

Markering og tradisjoner

Barnehagen har gjennom mange år skapt egne merkedager og flere gode tradisjoner som gjennomføres årlig. Noen tradisjoner er med barna, mens andre er med foresatte og evt. søsken og besteforeldre.

Kultur handler om arv og tradisjoner, som er med på å skape identitet og tilhørighet og ikke minst forventinger. Å være en del av et fellesskap og føle tilhørighet til gruppen, er med på å skape glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap.

Arrangement der foreldre og øvrig familie blir invitert, skaper god tilknytning til barnehagen og det legger til rette for et godt samhold.

Tradisjoner med barn:

- Førskoleklubb og overnatting i bhg
- Brannvernuke
- Verdensdag for psykisk helse
- Jul: julerettening, adventssamling, barnas julebord, nissefest
- Samisk markering
- Markering av nasjonale minoriteter (inkluderer internasjonal fest)
- Karneval
- Barnehagedagen
- Påskelunsj, påskesamling
- ID samling
- 16. mai tog (markering av 17. mai)
- Mangfold - markering

Tradisjoner med foresatte og evt. øvrig familie:

- Internasjonal fest i oktober
Foresatte bidrar med mat til buffet
- Lucia
Førskoleklubben går Lucia tog
Vi har uteservering av varm saft og lussekatter ved gapahuken
- Sommerfest
Foresatte bidrar med mat til buffe
Andre familiemedlemmer er velkommen
Roa show, Stjernegjeng show og avslutningsseremoni
- 40 års jubileum Roa barnehage – dato ikke satt. Avholdes når bygget står ferdig, med tanke på ombygging.

Aug – des 2024

	August	September	Oktober	November	Desember
	Tilhørighet, vennskap og fellesskap		Nærmiljø og samfunn	Religion og tradisjoner	
Tema	Tilvenning nye barn og foreldre. Bli kjent i barnehagen og rutiner, med hverandre, voksne og barn. Knytte vennskap Tilhørighet i et fellesskap	Foreldremøte Samarbeidsutvalgsmøte Brannvern og brannøvelse	Internasjonal matfest	Utviklingsamtaler	Julestemning og tradisjoner Aktiviteter på tvers av avdelinger
Dato	Uke 31: sammenslå avdelinger 12. Plan.dag Uke 35: Stjerneuke	19. foreldremøte Uke 38: Brannvern m/ brannøvelse	Uke 40: høstferie <i>Husk å legge inn fravær i Min barnehage, dersom ditt barn tar fri</i> 10. verdensdag for psykisk helse 24. FN dagen m/ matfest	15. Plan.dag 29. Julerettening	2,9,16. Adventssamling 4. barnas julebord 13. Lucia 18. Nissefest Uke 52 – romjul Barnehagen stengt

Jan – juli 2025

	Januar	Februar	Mars	April	Mai	Juni	Juli
	Forskerbriller	Kunst, kultur og kreativitet		Eventyr og historiefortelling		Mangfold	
Tema	Sanser, tanker, følelser og undring. UDIR foreldreundersøkelse	Samisk markering	Hva er påske? Ruging og klekking Lage Id kalender	Magiske øyeblikk	FAU ansvar for fane til 17. mai Oppstartssamtale nye barn	Sommerfest m/familie. Besøksdager nye barn Overgang små til stor avdeling. Foreldremøte nye barn	
Dato	2. Plan.dag 30-31. overnatting stjernegjeng	Uke 6: samisk markering m/ nasjonale minoriteter Uke 8– vinterferie 28. karneval	12. Bhg.dagen 28. Id fellessamling	9. Barnas påskelunsj ? Påskesamling Uke 16: påskeferie 22. Plan.dag	2. Plan.dag 16. mai feiring 29. Kristi Himmelfartsdag Uke 22 – Stjerneuke (avslutning)	Uke (evt.26) 27: Sammenslå avdelinger 5. sommerfest 6,13,20,27. Besøksdag nye barn Uke 24-25: tilvenning/ overgang små-stor	Feriestengt 28,29,30

August / september

2024

Tilvenning, vennskap og fellesskap

«I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet. Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap.» (Rammeplanen)

Vennskap innebærer å bli sett og akseptert for den man er. Barna blir sett og hørt i barnehagen vår, de får føle en tilhørighet og oppleve at de har en betydning for fellesskapet. Personalet er fleksible, åpne og lytter til barna, og hjelper de til å sammen finne gode løsninger.

Ved å gi barna meningsfulle opplevelser og aktiviteter, livsutfoldelse, glede og samarbeid, lærer barna toleranse for forskjellighet og utvikler godt vennskap. Å få en venn og være en venn er noe av det viktigste i et barns liv. Vennskap skaper glede, trivsel og trygghet. Når barn knytter vennskap gjennom lek, utvikles også språket og de sosiale ferdighetene på en naturlig måte i barnets livsverden.

August

12. Planleggingsdag

Uke 35: Stjerneuke *førskolebarn*

September

19. foreldremøte

Uke 38: Brannvern m/ øvelse

	Tilvenning	Vennskap	Fellesskap
Mål	<ul style="list-style-type: none">- Skape tillit, trygghet og trivsel	<ul style="list-style-type: none">- Knytte bånd og bli kjent med barn og voksne	<ul style="list-style-type: none">- Etablere tilhørighet i gruppen
Metode	<ul style="list-style-type: none">- Beviste og tilstedeværende voksne- Ha fokus på barnet- Følge dagsrytme og rutiner slavisk- Bli kjent med inne og utemiljøet i barnehagen- Gode og tydelige overganger fra en aktivitet til en annen- Gruppeaktiviteter som forming, lek og turer	<ul style="list-style-type: none">- Skape felles opplevelser- Hjelp barna med å bygge relasjoner til hverandre- Ikke skille barn som knytter nye bånd.- La de få sitte sammen med matbord eller samlingsstund	<ul style="list-style-type: none">- Bruke barnets og voksnes navn når vi hilser og i hverdags situasjoner
Aktivitet		<ul style="list-style-type: none">- Avdelingen lager plakat med barnehagens verdier som henges opp på et synlig sted	

Tips til aktiviteter:

- Navne sanger
- Hvem er under teppe

Barnehagen er en viktig samspillsarena der barn og voksne møtes daglig og utvikler relasjoner over kortere eller lengre periode. Barnehagen har en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidrar til å utjevne sosiale forskjeller. Vi fremmer likestilling og likeverd uavhengig av kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønns uttrykk, etnisitet, kultur, sosial status, språk, religion og livssyn.

Barnehagen har en unik rolle og posisjon til å bidra til et likeverdig og likestilt samfunn. Personalets forhold til kjønn, likestilling og likeverd påvirker barnas utvikling, uavhengig kjønnsidentitet og forståelse av seg selv som gutt eller jente. Personale sørger for at alle barna får like muligheter til å delta i forskjellige aktiviteter, og at barna ikke tillegges egenskaper bare fordi de er gutter eller jenter. Personalet legger til rette for kulturmøter, gir rom for barnas egen kulturskaping og bidrar til at alle barn kan få oppleve glede og mestring i sosiale og kulturelle fellesskap.

Oktober

uke 40: høstferie

10. verdensdag for psykisk helse - Tema «Gi 8 min»

24. FN-dagen m/ foreldrearrangement
(Internasjonal matfest kl. 15.30-16.45)

	Rettighet	Kultur	Ulikhet
Mål	<ul style="list-style-type: none">- Få kjennskap til sine rettigheter	<ul style="list-style-type: none">- Bli kjent med kulturer og nasjonaliteter representert i barnegruppa	<ul style="list-style-type: none">- Utvikler interesse og respekt for hverandre og forstår verdien av likheter og ulikheter i et fellesskap
Metode	<ul style="list-style-type: none">- Ta utgangspunkt i barnekonvensjonen, og presenterer de tilpasset egen barnegruppe.	<ul style="list-style-type: none">- Benytte seg av morsmål, musikk, flagg, kart, mat.- Vi planlegger og gjennomfører en internasjonal fest (med foreldre)	<ul style="list-style-type: none">- Vi fremmer ulikhetene i hverdagen.
Aktivitet		<ul style="list-style-type: none">- Pynte avdelingen med flagg og diverse	<ul style="list-style-type: none">- Illustrere ulikheter med f.eks. puslespill

Tips til aktiviteter

Etikk, religion og filosofi er med på å forme måter å oppfatte verden og mennesker på og preger verdier, normer og holdninger. Vi skaper interesse for samfunnets mangfold og forståelse for andre menneskers livsverden og levesett. Vi blir kjent med fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn og får erfaringer med at kulturelle uttrykk har egenverdi.

Vi legger opp til samtaler om og undring over eksistensielle, etiske og filosofiske spørsmål, der barna får anledning til selv å formulere spørsmål, lytte til andre, reflektere og finne svar. På denne måten legger vi grunnlag for kritisk tenkning og dømmekraft. Vi bidrar til at barna får en forståelse for at det finnes mange ulike måter å forsvare ting på og leve sammen på, slik at de kan reflektere over grunnleggende normer og verdier. Vi ønsker at barna utvikler toleranse, interesse og respekt for hverandre og for mennesker med ulik kulturell, religiøs eller livssynsmessige tilhørighet.

November	Desember
15. Planleggingsdag 29. juletreteining kl. 10	2,9,16 Adventssamling 4. barnas julebord 13. Lucia 18. Nissefest Uke 52 – romjul -Barnehagen stengt

	Religion	Tradisjon
Mål	<ul style="list-style-type: none">- Få kjennskap til grunnleggende verdier i kristen og humanetisk arv og tradisjoner- blir kjent med religioner og livssyn som er representert i barnehagen	<ul style="list-style-type: none">- Få kjennskap til ulike tradisjoner knyttet til jul
Metode	<ul style="list-style-type: none">- Få kjennskap til historien bak jul. Hvorfor feirer vi jul?- Presentere fortellinger fra andre religioner representert i gruppa.- Tilpasse innhold etter gruppas behov- Samlinger avdelingsvis	<ul style="list-style-type: none">✓ legge opp til aktiviteter som krever samarbeid. Kan gjerne være knyttet til temaet jul. ex. pynte tre sammen, bake, male et julebilde sammen, hjertevenn osv.✓ markere merkedager, høytider og tradisjoner i den kristne kulturarven og andre religioner og livssyn som er representert i barnehagen
Aktivitet	<ul style="list-style-type: none">- Fellessamling – formidler fortellingen om julens opprinnelse- Gjennomføre tradisjonelle juleaktiviteter (ex. bake julekaker, pynte juletre, lage julepynt)	

Tips til aktiviteter

Denne måneden tar vi på oss forskerbriller og skaper et stimulerende miljø som støtter opp om barnas lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Det å få svaret servert alltid er ikke det vi vil huske best i ettertid. Det som gjør mest inntrykk, og som vil bli husket, er når vi aktivt tar del i å gjøre tingene. Fra barna er små undrer vi oss sammen med dem om hva det er som skjer. For hva er det egentlig som gjør at en ballong fylles med luft? Eller at en rosin ligger på bunnen i vann, men ikke når du legger den i Farris? Og er det virkelig sant at du kan få mark i magen av å spise snø, slik mange barn og voksne tror? Hva om du putter en hånd i kaldt vann, og den andre i varmt vann, for så å putte dem i halvlunkent vann etterpå? Jo, hånden som var varm, kjennes som om den har blitt kald, og hånden du puttet i kaldt vann kjennes varm. Hvordan kan det henge sammen at følelsen plutselig endrer seg?

Vi introduserer nye situasjoner, temaer, fenomener, materialer og redskaper som bidrar til meningsfull samhandling. Vi oppmuntrer barna til å undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt. Barna skal få bruke hele kroppen og sanser i sine læringsprosesser. Forskning og eksperimenter utvikler språk, tenkeferdigheter og matematisk forståelse. Vi skal ha det gøy når vi forsker og eksperimenterer. Sammen kan vi reflektere over det vi har gjort og sett. Vi gir barna tid og anledning til å stille spørsmål, reflektere og lage egne forklaringer. Dette kan skape gode samtaler på det barna har erfart og opplevd.

Januar

2. Planleggingsdag

30-31. overnatting Stjernegjeng

Mål	- Stimulere barnas undring, nysgjerrighet og evnen til å reflektere
Metode	- Vi benytter oss av naturens gavepakke, og legger til rette for utforskning innenfor det. - Når barna kommer med spørsmål og tanker, går vi inn for å utforske dette videre sammen – prioritere tid til det
Aktivitet	- Fryse vann til is – lage for eksempel lykter, eller andre kunstinnstillinger - Eksperimenterer med snø, vann og is

Tips til aktiviteter

Barnehagen skal gi barn mulighet til å oppleve kunst og kultur og til selv å uttrykke seg estetisk. Slik får barna utvikle sin kreativitet og fantasi, og styrke sin kulturelle identitet. I barnehagen skjer det en daglig formidling av kunst og kultur gjennom blant annet barnebøker, bilder, musikk, eventyrfortelling og sang. I tillegg har vi besøk eller utflukter som involverer kulturopplevelser – Kistefos, biblioteket, museumsbesøk eller teater. Barna får øve seg i å lytte, og øker sin forståelse for ulike kunstneriske og kulturelle uttrykk. Kulturopplevelsene har en egenverdi for barna samtidig som de ofte er arenaer for læring.

Opplevelser med kunst og kultur legger grunnlag for tilhørighet, deltakelse og samhørighet. I barnehagen skal barna få estetiske erfaringer med kunst og kultur i ulike former og organisert på måter som gir barna anledning til utforsking, fordypning og progresjon. Barna skal støttes i å være aktive og skape egne kunstneriske og kulturelle uttrykk. Vi legger til rette for samhørighet og kreativitet ved å bidra til at barna får være sammen om å oppleve og skape kunstneriske og kulturelle uttrykk. Kunst gir barna en viktig kilde til kunnskap, erfaring, undring og sanseopplevelser.

Februar	Mars
Uke 6: samisk markering m/nasjonale minoriteter Uke 8 - vinterferie 28. karneval	12. Barnehagedagen 28. Id fellessamling

	Kunst og kreativitet	Kultur
Mål	<ul style="list-style-type: none"> - Ta i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede - Oppleve mestring og stolthet over egne estetiske uttrykk 	<ul style="list-style-type: none"> - Oppleve glede og stolthet over egen kulturell tilhørighet - få kjennskap til religioner som er representert i barnehagen
Metode	<ul style="list-style-type: none"> - Ta i bruk ulike kunstneriske uttrykksformer og ulike materialer - lydhøre, anerkjennende og imøtekommer barns egen tradisjonskultur og barnekultur - lar barna møte ulike kunstneriske og kulturelle uttrykk som gjenspeiler et mangfoldig samfunn og ulike tidsepoker 	<ul style="list-style-type: none"> - Introdusere tradisjoner og religioner som er representert i barnehage
Aktivitet	<ul style="list-style-type: none"> - Karneval - Kunstutstilling - Malerier, skulpturer - Voksne spiller teater for barn, barn spiller teater for voksne 	<ul style="list-style-type: none"> - Markere samefolkets dag - Id markering / samling - Påskekyllinger - Ruging og klekking - Lage Id kalender

Tips til aktiviteter

Eventyr og historiefortelling

Barnehagen skal bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer. De aller fleste kulturer ha en muntlig fortellertradisjon, og eventyrsjangeren er velig lik verden over. De fleste barn – uansett kultur – vil kjenne igjen hvordan eventyret utvikler seg. Barnehagen er verdens beste sted for læring fordi lek og læring går hånd i hånd. Læring kommer i ulike situasjoner – i armkroken, mens barna pusler rundt med lekene sine, ute ved bålpannen.

I barnehagen leker vi, improviserer og eksperimenterer med rim, rytme, lyder og ord og presenterer ulike formidlingsmåter av tekster og fortellinger. Vi tilbyr et mangfold av bøker, sanger, bilder og uttrykksformer. Vi oppmuntrer til leker med språk, symboler og tekst og stimulerer til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling. Gjennom rim, regler, sanger, litteratur og tekster møter barna ulike språk, språkformer og dialekter. Arbeid og lek med språk hjelper barna til å uttrykke sine følelser, tanker, meninger og erfaringer på ulike måter. Barna videreutvikler sin begrepsforståelse og bruker et variert ordforråd. Barna bruker språk til å skape relasjoner, delta i lek og som redskap til å løse konflikter.

April	Mai
9. Påskelunsj ? Påkesamling Uke 16: påskeferie 22. Planleggingsdag	2. planleggingsdag 16. mai feiring 29. Kristi Himmelfartsdag 24. lekegrupper nye barn Uke 22 – Førskoleuke - avslutning)

Mål	- Oppleve spenning og glede ved høytlesning, fortelling, sang og samtaler
Metode	- presentere fortellinger fra ulike land og kulturer - være lydhøre for barnas egne fortellinger. - jevnlig bruke bøker å lese høyt for barna - oppmuntre barna til å fabulere og leke med språk, lyd, rim og rytme
Aktivitet	- Lage historier med barna. - Synliggjøre eventyr /historier man jobber med på avdeling - Påske samling - Skuespill med Eidsvold erklæringen for og med barna - 17 mai markering

Tips til aktiviteter

Mangfold er et naturlig innhold i barnehagenhverdagen. Å fremme mangfold betyr også å fremme gjensidig respekt for hverandre. Barnehagen skal gi felles erfaringer og synliggjøre verdien av fellesskapet. Vise hvordan alle kan lære av hverandre og fremme barnas nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller. Barna har ulike forutsetninger, både fysisk, psykisk og språklig. De har ulik oppvekst, kultur, religion, familiesituasjoner, økonomi og matvaner. Det er ulike verdier, holdninger og livssyn i alle familier. Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på.

Personalet bruker mangfoldet som en ressurs i det pedagogiske arbeidet og bidrar til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er. Personalet er gode rollemodeller og snakker fordelaktig og positivt om andre i barnehagen. Personalet synliggjør et mangfold i familieformer og sørger for at alle barn får sin familie speilet i barnehagen. Målet er å skape trygt og godt miljø, der grensene til hver enkelt blir respektert. Det handler om at vi ser på hverandre som likeverdige partnere, anerkjenner og tar hensyn til hverandres følelser, ønsker, rettigheter, religion, kultur og grenser.

Juni	Juli
5. sommerfest m/foresatte 6,13,20,27: Besøksdag nye barn Uke 24-25: tilvenning overgang små til stor Uke 26: evt. sammenslåing av avdelinger grunnet ferieavvikling	Uke 27: sammenslåing av avdelinger grunnet ferieavvikling. Uke 28,29 og 30: feriestengt

	Stolthet	Respekt
Mål	<ul style="list-style-type: none"> - Oppleve trivsel, livsglede, mestring og følelsen av egenverd - oppleve aksept og stolthet over den jeg er 	<ul style="list-style-type: none"> - Mestre å sette egne grenser - Få forståelse for at det finnes mange ulike måter å forstå ting på og leve sammen på
Metode	<ul style="list-style-type: none"> - Forebygge mot krenkelse og mobbing - Støtte barna i å mestre motgang, håndtere utfordringer - Bli kjent med egne og andres følelser - Bli kjent med ulike levesett og familieformer 	
Aktivitet	<ul style="list-style-type: none"> - Pride måned: jeg er god nok som jeg er – uavhengig av religion, livssyn, kultur, kjønn og familieform - Kroppen min - Rollespill for barna - Sang og musikk - Sommerfest 	

Tips til aktiviteter