

ÅRSPLAN

2024-2026



GAMLESKOLEN
BARNEHAGE



- Læring med liv og lyst!

Innhold

Hva er årsplan?.....	s. 2
Barnehagens formål	s. 2
Barnehagene i Lunner kommune	s. 3
Trygt og godt barnehagemiljø for alle	s. 3
Tidlig innsats	s. 4
Tverrfaglig samarbeid/Lunnermodellen	s. 4
Trafikksikker barnehage	s. 4
Visma Min barnehage (app)	s. 5
Barnehagen vår	s. 6
Barnehagens visjon og verdier	s. 7
Satsingsområder/fokusområder	s. 8
Barnehagens fagområder	s. 10
Leken	s. 13
Barns medvirkning	s. 15
Danning gjennom omsorg, lek og læring	s. 16
Tilvenning og tilknytning	s. 17
Overgang barnehage – skole	s. 19
Foreldresamarbeid	s. 20
Samarbeid med andre instanser	s. 22
Dokumentasjon og vurdering av praksis	s. 23
Informasjon til foreldrene	s. 24
Årshjul	s. 26
Kontaktinformasjon	s. 27

HVA ER ÅRSPLAN?

I rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver (2017) står det:

Årsplanen er et arbeidsredskap for barnehagepersonalet og dokumenterer barnehagens valg og begrunnelser. Årsplanen skal vise hvordan barnehagen vil arbeide for å omsette rammeplanens formål og innhold og barnehageeierens lokale tilpasninger til pedagogisk praksis.

BARNEHAGENS FORMÅL

«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov og omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanetisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære seg å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal få utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi.

Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering» (Barnehageloven, §1 Formål).



Alle barnehager er pålagt gjennom lov og Rammeplan for barnehagen å skrive en egen årsplan. Årsplanen skal presentere barnehagen på en slik måte at det kommer tydelig fram hvordan personalet jobber med områdene i rammeplanen.

BARENHAGENE I LUNNER KOMMUNE

Barnehagen er barnas første møte med samfunnet utenfor familien. I samarbeid med foreldrene legges grunnlag for livslang læring. Barna danner relasjoner til ulike mennesker, med verdier som likeverd og toleranse. Humor, omsorg, lek og samvær med andre barn og voksne, gjør barna rustet til å takle nye utfordringer. Livet skal være allsidig med muligheter, og det er hos oss det begynner.

Lunner kommune har 5 kommunale barnehager

- Eventyrskogen barnehage på Harestua
- Harestua Arena barnehage
- Gamleskolen barnehage på Grua
- Roa barnehage
- Kalvsjø barnehage

TRYGT OG GODT BARNEHAGEMILJØ FOR ALLE

«Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing. Om et barn opplever krenkelser og mobbing, må barnehagen håndtere, stoppe og følge opp dette» (rammeplan, s. 11).

Det er nulltoleranse mot krenkelser, jfr Barnehageloven Kapittel 8, § 41-43.

Alle som arbeider i barnehagen skal følge med på hvordan barn i barnehagen har det, og melde fra dersom de får kjennskap/mistanke om at et barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø.

TIDLIG INNSATS

Tidlig innsats handler om barnehagens kunnskap og kompetanse innen barns utvikling, psykososialt barnehagemiljø og et godt foreldresamarbeid. Barna skal få støtte og hjelp til å oppfatte hvilke rammer som er akseptable i samvær med andre barn og voksne.

Barnehagen skal arbeide forbyggende og systematisk med det psykososiale barnehagemiljøet, for å sikre at alle barn har et godt og trygt barnehagemiljø.

Barnehagen har ansvar for å etablere et godt samarbeid med foreldrene. Et av hovedmålene med tidlig innsats i barnehagen er å bidra til at utfordringene ikke utvikler seg og forsterker seg videre i opplæringssystemet.

TVERRFAGLIG SAMARBEID/LUNNERMODELLEN

Gjennom Lunnermodellen skal ulike tjenester i kommunen samarbeide for å ta vare på barn, unge og familier det er knyttet bekymring til. Vi skal sette i gang tiltak på et tidlig tidspunkt, og jobbe helhetlig og koordinert til det beste for barn og familier som opplever utfordringer. Barnets beste og barns medvirkning er lovfestet og skal ligge til grunn for alt arbeidet vi gjør i Lunnermodellen. Barnets stemme skal høres, og Lunnermodellen legger til rette for hvordan dette skal gjennomføres.

Se mer på Lunner kommune sin hjemmeside.

TRAFIKKSIKKER BARNEHAGE

Barnehagene i Lunner kommune er godkjent som en trafiksikker barnehage, og på porten vår henger det et skilt. Lunner kommune er en trafiksikker kommune og barnehagene har sin egen plan på trafiksikkerhet. I planene finner du rutiner og retningslinjer for å ivareta barnas sikkerhet på turer i og utenfor nærmiljøet.

For å være en trafiksikker barnehage innebærer det også ansvar. Vi i barnehagen har et ansvar i samarbeid med dere foreldre.

- Veien opp til barnehagen er lang og smal. Tilpass farten og vi hensyn til hverandre.
- Når dere parkerer – rygg inn og skru av motoren på bilen.

- Bruk bilbelte og barnesete som er riktig i forhold til alder. Alle barn skal sitte i sete med bilbelte til og fra barnehagen.
- Sjekk at porten er ordentlig lukket når du går ut og inn i barnehagen.
- Barn skal ikke ut av porten før foreldre kommer.
- Barnehagen bruker refleksvester og skriver risikovurdering for hver tur utenfor gjerde.
- Samtykker i Visma ang bil/buss/tog



VISMA MIN BARNEHAGE (APP)

Barnehagen bruker Min barnehage (app) for kontakt mellom foreldre og barnehagen.

Med Visma Min Barnehage kan du enkelt:

- Motta og sende meldinger til barnehagen
- Motta felles beskjeder fra barnehagen
- Registrere fravær, ferie og sykt barn (gjerne så tidlig som mulig og senest kl 09.00 samme dag).
- Dagbok som forteller om barnets små og store opplevelser i barnehagen, i form av tekst og bildedeling.
- Godta og avslå samtykker.

Mer informasjon om bruken av appen får du når barnet ditt begynner i barnehagen. Du får tilgang til appen den dagen barnet ditt begynner i barnehagen.



BARNEHAGEN VÅR

Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Lek, omsorg, læring og danning skal ses i sammenheng (rammeplan kap. 1).

Gamleskolen barnehage ligger sentralt på Grua. Barnehagen ligger i enden av en vei, like ved Grua skole. Gamleskolen barnehage har 18 barnehageplasser for barn over tre år og 18 plasser for barn under tre år.

Barnehagen holder til i en tre-etasjers bygning med flere store rom som gir mange muligheter for lek og læring i mindre grupper, på hver avdeling eller på tvers av huset. I et nyere påbygg har vi store garderober. Barnehagen har et stort uteområde, en koselig bålhytte rett utenfor gjerdet og en gapahuk bare et steinkast unna.

Skogen er vår nærmeste nabo, og den byr på rike naturopplevelser, spenning og utfordringer. Vi har også mange andre turmuligheter i nærmiljøet, blant annet bekken, fotballbanen, lekeplassene på boligfeltet i nærheten og barneskolen.

Barnehageåret varer f.o.m. 01. august det ene året t.o.m. 31.juli neste år.

Barnehagene holder stengt:

- lørdager, søndager- og helligdager, samt julaften og nyttårsaften.
- 5 planleggingsdager. Det gis beskjed om datoer for planleggingsdager ved barnehageårets begynnelse.
- 3 siste hele uker i juli.
- romjula og påskeuka.

Barnehagens åpningstid er kl: 06.45-16.15

Personalet i barnehagene består av pedagogiske ledere, fagarbeidere og assistenter. Vi ønsker også lærling, praksiselever og studenter velkommen til oss.

Mer informasjon finner dere på Lunner kommune sin hjemmeside:

[Gamleskolen barnehage - Lunner kommune](#)

BARNEHAGENS VISJON OG VERDIER

Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid. Barndommen har en egenverdi, og barnehagen skal ha en helhetlig tilnærming til barnas utvikling (rammeplan kap. 1).

**Gamleskolen barnehage sin visjon er:
«Læring med liv og lyst".**

Gamleskolen barnehage skal være et godt sted å komme til og et godt sted å være for alle. Et sted hvor du blir sett og hørt. Et sted du får dekket dine primærbehov, hvor du er trygg og blir tatt på alvor, hvor du blir veiledet i læring av engasjerte og omsorgsfulle voksne. Verdiene vi jobber etter er positivitet, romslighet, lekenhet og opplevelseslyst.

Barnehagens pedagogiske plattform bygger på omsorg, danning og lek. Og gjennom disse skal våre verdier prege voksenrollen i barnehagen.

Positivitet: Der du ser muligheter og løsninger, er oppfinnsom og fleksibel, gjør ting på nye måter og finner ting i gitt situasjon.

Lekenhet: Der du er med i leken i hele deg, er med å barnas premisser og på barnets nivå. Leker med ord og handling, ikke redd for å «dumme» deg ut, har humor, glød og engasjement.

Romslighet: Du ser andre og andres behov og handler til det beste for andre, lytter, er interessert, og viser at du bryr deg om andre, du gir av deg selv. Du ser at vi er forskjellige og viser forståelse og respekt for ulikhet. Raushet er viktig!

Opplevelseslyst: Du er med barna og undrer seg over små og store opplevelser i hverdagen. Du stiller spørsmål og dere filosoferer over ting barna er opptatt av der og da. Du skaper en interesse og glød.

I januar 2023 vedtok kommunestyre nye verdier i Lunner kommune, så i tillegg til barnehagen sine verdier jobber vi også med Lunner kommune sine felles verdier. Verdiene til Lunner kommune er **pålitelig, vennlig og modig.**

«Sammen skaper vi det gode liv,
trygt og attraktivt for alle.

Gode liv – for deg - i naturen – nær byen»

SATSINGSOMRÅDER/FOKUSOMRÅDER

Alle barnehagene i Lunner velger fokusområder som barnehagen jobber ekstra med en periode. Valg av fokusområder gjøres på bakgrunn av føringer fra rammeplan, barnehageforskning, samfunnsutvikling og innovativ tenking. Gjennom arbeid med satsningsområder ønsker vi å utvikle kompetansen til de ansatte i barnehagen og øke kvaliteten på tilbudet vi gir.

Sosial kompetanse og vennskap

Sosial kompetanse er nøkkelen til trivsel i fellesskapet i barnehagen.

Rammeplanen sier at sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill.

Slik gjør vi det i barnehagen vår:

- Alle barn skal kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og være i positivt samspill med barn og voksne
- Vi skal legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Bidra til at alle skal få leke med andre og lære og beholde venner.
- Vi skal støtte barns selvfølelse, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov
- Vi skal støtte barna i å sette grenser, respektere andres grenser og finne løsninger i konfliktsituasjoner.
- Vi skal forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldige samspillsmønstre.

Voksenrollen i barnehagen

Holdningen til barn som medmennesker kommer til uttrykk gjennom personalets anerkjennende samspill med dem. Barn har behov for å bli sett, hørt og bekreftet.

Oppmerksomhet fra kompetente, varme, tilstedeværende voksne er en forutsetning for barns trivsel i barnehagen. Måten den voksne svarer og bekrefter barnet på, er avgjørende for hvordan barnet opplever seg selv.

Kvaliteten på spillet mellom voksen og barn har stor betydning. Ansatte skal tilrettelegge det daglige omsorgsarbeidet og hverdagsrutinene slik at dette blir til gode opplevelser for enkeltbarnet. Den voksne viser glede over barnets mestring sammen med ham eller henne. En tilstedeværende voksen tar på alvor det barnet bringer inn, bygger videre på det sammen med barnet og utfordrer deretter barnet slik at handlingsrommet blir videre og mestringsmulighetene flere.

Alle ansatte har, som rollemodeller, et særlig ansvar for å etterleve og formidle barnehagens verdigrunnlag. De skal støtte og ta hensyn til enkeltbarnet i tillegg til at de skaper et trygt og samtidig utfordrende sted for vennskap og aktiv deltakelse i fellesskapet.

Ansatte viser i det daglige at de behandler barna med respekt og toleranse. De synliggjør at hver og en har verdi i seg selv, og at alle har rett til å ha egne meninger. Slik blir de voksne viktige modeller for barna.

Ansatte i barnehagen har gjennomført et nettkurs om tema barnehagemiljø. Målet med kurset var å arbeide kontinuerlig og systematisk med å fremme et trygt og inkluderende barnehagemiljø, og med å oppdage, undersøke og forebygge alle former forkrenkelser. Lunner kommune har en plan for «Trygt og godt barnehagemiljø for alle barnehagebarn i Lunner kommune».

For oss i Gamleskolen barnehage handler det om at vi voksne i barnehagen skal behandle alle barn med respekt, de skal møtes med trygghet og omsorg. Alle barn skal få oppleve å bli inkludert i fellesskapet og de skal bli møtt med anerkjennelse. Vi voksne skal ha barnets beste i fokus hele tiden og det skal skinne gjennom i alt vi gjør. Vi skal være deltagende og gi rom for lek og læring, medvirkning, humor og glede. Vi vil reflektere over egen rolle og hvordan vi skal arbeide i fellesskap.



BARNEHAGENS FAGOMRÅDER

Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder og skal bidra til å fremme barnas trivsel og allsidige utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være gjennomgående del av barnehagens innhold. Barnehagen skal legge til rette for progresjon gjennom valg av pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker og materiell og utforming av fysisk miljø. Barn skal få utfordringer tilpasset sine erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter (rammeplan kap.8 og 9).

Kommunikasjon, språk og tekst

- Vi oppfordrer barna til å bruke språket for å uttrykke følelser, ønsker, erfaringer, løse konflikter og til å skape positive relasjoner i lek og annet samvær
- Vi leser bøker og eventyr
- Vi bruker konkrete
- Vi leker med tall og bokstaver
- Vi inkluderer barna i språkstimulerende aktiviteter
- Vi inviterer til samtaler der barna kan fortelle og komme med spørsmål
- Vi anerkjenner barnas følelser, og responderer på barnas nonverbale og verbale uttrykk

Kropp, bevegelse, mat og helse

- Vi legger til rett for at barna skal få oppleve ulike sanseinntrykk og varierte bevegelser, både ute og inne. Vi er opptatt av at barna skal få oppleve glede og mestring
- Vi velger ulike aktiviteter som; klipping, maling, baking, matlaging, turgåing ski og ake lek, musikk og dans
- Vi motiverer barna til å spise sunn mat som gjør at vi får god helse
- Vi bidrar til at barna blir kjent med kroppen sin og får bevissthet om egne og andre barns grenser
- Vi vil bidra til at barna utvikler gode vaner for god hygiene

Kunst, kultur og kreativitet

- Vi gir barna erfaringer med forskjellige uttrykksformer som dans, drama, sang og musikk, språk og litteraturformidling, ulike tegneteknikker og forming med ulike materialer
- På turer i nærområdet opplever barna arkitektur og lokale kulturminner, f.eks stasjonsbygget, kirken og gruvene.
- Vi skal være lydhøre, anerkjennende og imøtekommende barnas egne tradisjonskultur og barnekultur.
- Vi skal bidra til at kulturelt mangfold blir en berikelse for hele barnegruppen.
- Vi skal bidra til at barna tar i bruk fantasi, kreativ tenking og skaperglede

Natur, miljø og teknologi

Naturen gir rom for mangfold av opplevelser og aktiviteter i alle årstider og i all slags vær.

- Vi bruker uteområdet i barnehagen
- Vi bruker grillhytta og området rundt barnehagen
- Vi iakttar og undrer oss over samspeillet i naturen
- Vi gir barna tid og anledning til å stille åpne spørsmål, reflektere og lage egne forklaringer på problemstillinger, og til å delta i samtaler om det de har erfart og opplevd

Antall, rom og form

Fagområdet omfatter lekende og undersøkende arbeid med:

- Sammenligning
- Sortering
- Plassering
- Orientering
- Visualisering
- Former og mønstre
- Tall, telling og måling
- Barna skal også lære å resonnere og søke løsninger

Vi styrker barnas nysgjerrighet og lyst til å utforske matematiske sammenhenger i f.eks:

- Spill
- Matlaging
- Påkledning
- Rydding med sortering og klassifisering

Etikk, religion og filosofi

- Vi skal bidra til at barna skal få kjennskap til grunnleggende verdier i kristen og humanetisk arv og tradisjon
- Vi markerer høytider og tradisjoner i den kristne kulturarven og andre religioner og livssyn som er representert i barnehagen
- Vi skal bidra til å utvikle barnas toleranse, interesse og respekt for hverandre og for mennesker med ulik kultur.
- Vi skal undre oss over filosofiske spørsmål sammen med barna

Nærmiljø og samfunn

Barnas medvirkning i det indre liv i barnehagen kan være det første skritt til å få innsikt i erfaring med deltagelse i et demokratisk samfunn.

Vi vil legge til rette for at alle:

- Skal erfare at de er verdifulle og inngår i fellesskapet i barnehagen, uansett alder og forutsetninger
- Ser viktigheten av å ta hensyn til hverandre og viktigheten av å vente på tur
- Barn skal få oppdage og utforske nærmiljøet sitt. Det skal vi gjøre ved å gå på turer i nærområdet. I skogen, tufteparken, skolen, bli kjent på boligfeltet, på lekeplassen, fotballbanen, kirken, gravene og nærbutikken osv.



LEKEN

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.

Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek, ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek, alene og sammen med andre (rammeplan kap. 3).

Lek og læring går hånd i hånd for små barn. I leken tilegner barn seg kunnskap, sosiale ferdigheter, utvikler språket, bearbeider følelser og empati, lærer seg normer og verdier. Leken kan bidra til livsglede, entusiasme, motivasjon og utvikling. Barn leker med utgangspunkt i sin nysgjerrighet, sine evner og forutsetninger. Det er derfor viktig at ansatte utvikler høy kompetanse på lek. Forskning viser at når barn og foreldre blir spurt om hva de syntes er det viktigste i barnehagen, er svaret entydig- vennskap og lek!



I barnehagen

- Skal vi organisere rom, tid og lekemateriale for å inspirere til ulike typer lek, både ute og inne
- Skal vi introdusere barna for sangleker og regelleker
- Skal vi delta, støtte og veilede barn i leken
- Skal vi være i nærheten av der barna leker og være en støtte i leken
- Skal vi hjelpe barna med å løse opp i konflikter som oppstår i leken
- Skal bidra til at alle barn skal få oppleve glede, humor og spenning gjennom leken, både alene og sammen med andre barn og voksne
- Skal møte leken med respekt, anerkjenne og gi barna god selvfølelse
- Skal vi sørge for progresjon ved at ansatte bevisst presenterer barna for leker, materialer og utstyr slik at alle barn har noe å strekke seg etter



BARNES MEDVIRKNING

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få uttrykke sitt syn på barnehagens virksomhet, jf. Barnehageloven §1 og §3, Grunnloven §104 og FN's barnekonvensjon art.12 nr.1. Barna skal få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av det som skjer i barnehagen.

Barnas synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet. Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta (rammeplan kap.4).

Barns medvirkning handler om å ta barn på alvor. Gjennom medvirkning skal barna gis mulighet til å påvirke hverdagen sin og innholdet i barnehagen. Barna skal bli sett og hørt og lyttet til. Å medvirke er ikke det samme som medbestemmelse.

I barnehagen skal vi:

- Gi rom for mye frilek, både ute og inne
- Legge til rette for allsidig lek i ulike rom
- Ha ulike leker og formingsmateriell lett tilgjengelig for barna.
- Ha fokus på barnas interesser.
- Gjennom samtaler og valg gi vi barna mulighet til å påvirke egen hverdag.
- Prate om hvordan barna ønsker å ha det i barnehagen og hvorfor.
- Støtte barna i å reflektere og stille undrende spørsmål.



DANNING GJENNOM OMSORG, LEK OG LÆRING

Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til at de kan delta aktivt i ulike fellesskap. Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet. Barnehagen skal bidra til å fremme barnas tilhørighet til samfunnet, natur og kultur (rammplan kap. 3).

Slik gjør vi det i barnehagen vår:

- Vi oppfordrer barna til å fortelle om det de opplever og er opptatt av.
- Vi synliggjør mangfold og forskjelligheter ved blant annet å bruke FORUT sitt program
- Vi markerer ulike nasjonaldagene til barn og ansatte i barnehagen.
- Vi støttet barns identitetutvikling ved å være tilstede og se hvert enkelt barn.
- Vi lærer barna å vise respekt for andre mennesker ved å være gode rollemodeller.
- Vi legger til rette for godt samarbeid mellom hjem, barnehage og skole.
- Vi gir barna meningsfulle opplevelser gjennom utforskning, lek og samtaler.
- Vi gir barna omsorg og verdsetter deres ulike behov og utviklingsnivå.
- Vi jobber for å forebygge og stoppe mobbing, krenkelser og uheldige samspillesmønstre ved å jobbe med for et godt og trygt barnehagemiljø for alle barn.



TILVENNING OG TILKNYTNING

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn.

Når barnet begynner i barnehagen, skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet opplever tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære (rammeplan kap.6).

Vi legger stor vekt på et nært og godt foreldresamarbeid.

I det første møte med barnehagen legges grunnlaget for barnets trivsel og utvikling.

Foreldrene og barnehagen skal sammen gi barnet den best mulige starten i barnehagen.

Barnehagen sender ut et velkomstbrev til barn og foreldre før barnet begynner i barnehagen.

Nye barn og foreldre inviteres til to besøksdager i mai/juni. Barn og foreldre får bli kjent med barnehagen, hilse på ansatte som jobber i barnehagen. Dere får litt kort informasjon om barnehagen og kan stille spørsmål om det er noe dere lurer på.

Den første tiden når barnet begynner i barnehagen er det en eller to voksne som følger barnet ditt ekstra tett. Dette er for å skape en trygghet og tilhørighet. Tilvenning skal skje på barnas premisser og i tett dialog mellom foreldrene og barnehagen.

Når barnet begynner i barnehagen ber vi foreldrene sette av minst tre dager til tilvenning. Varigheten vurderes ut fra hvert enkelt barns behov. Noen barn bruker mer enn tre dager på tilvenning. I løpet av disse tre dagene får vi mulighet til å bli bedre kjent og foreldrene får muligheten til å se litt av hverdagen i barnehagen. Det er mange nye inntrykk for er lite barn ved barnehagestart, så om foreldrene har mulighet så anbefaler vi korte dager den første tiden.

Vi bruker mye tid sammen med hvert enkelt barn. Barna blir anerkjent for den barnet er. Vi støtter, veileder, trøster og er deler gleder sammen med barna. Vi ønsker å skape en trygghet både hos barnet og foreldrene. Barnet trenger forutsigbarhet og gode opplevelser slik at barnet får det fint i barnehagen.

I Gamleskolen barnehage er alltid tilvenning og tilknytning basert på barnas premisser. Vi er sensitive i møte med barn og har fokus på å bygge relasjoner med barna og gjennom lek og samspill.

Etter hvert som barna blir eldre så vil de også bytte avdeling fra Veslestua til Storstua. For å sikre en så god overgang som mulig, så er det viktig at barn og voksne i hele barnehagen kjenner hverandre. Vi i Gamleskolen barnehage er mye sammen på tvers av avdelinger, både ute og inne. Barna kjenner hverandre og barna kjenner alle voksne. Samarbeid og lek på tvers av alder er viktig for oss. Gjennom hele året får de eldste barna på Veslestua komme på besøk opp på Storstua. Det kan være nytt og litt skummelt for noen, men det er også veldig gøy med nye leker og et nytt sted å leke og være sammen med eldre barn. Gjennom en jevn og god tilvenning, så ser vi at overgangen fra Veslestua til Storstua blir lettere, da barna allerede er trygge på barn og voksne på en ny avdeling.

OVERGANG BARNEHAGE – SKOLE

De eldste barna skal få glede seg til å begynne på skolen og oppleve at det er en sammenheng mellom barnehagen og skolen. Barnehagen skal legge til rette for at de eldste barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen. Barnehagen skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egen evner. Barna skal få bli kjent med hva som skjer på skolen og SFO (rammeplan kap. 6).



NÅR	HVA
August/September	<ul style="list-style-type: none"> • Oppstart klubben • Aktiviter og turer • Trafikk og tarkus
Oktober/November	<ul style="list-style-type: none"> • Aktiviteter og turer • Felles aktivitetsdag for alle Lunnere førskolebarn i Harestua arena barnehage. • Trafikk og Tarkus
Desember	<ul style="list-style-type: none"> • Aktiviteter og turer • Trafikk og Tarkus • Lucia i Grua kirke
Januar/Februar	<ul style="list-style-type: none"> • Aktiviteter og turer • Skiaktiviteter • Trafikk og Tarkus
Mars/April	<ul style="list-style-type: none"> • Aktiviteter og turer • Skiaktiviteter • Skidag for alle Lunnere førskolebarn i Småtjern barnehage • Kosekveld i barnehagen
Mai/Juni	<ul style="list-style-type: none"> • Aktiviteter og turer • Trafikk og Tarkus • Besøksdag på Grua skole/SFO • Foreldresamtale/overgangssamtale

FORELDRESAMARBEID

**«Barnehagen skal legge til rette for foreldresamarbeidet og god dialog med foreldrene»
(rammeplan kap. 5).**

Foreldrene har hovedansvarer for sine barns oppdragelse. Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med foreldrene, jf. Barnehageloven § 1 og 4. Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål (rammeplan kap. 5).

Daglig foreldresamarbeid er viktig. Da kan barnehagen og foreldrene prate om barnets trivsel, utvikling og læring. Barnehagen skal samarbeide med dere foreldre så vi sammen kan gjøre det beste for barna. Vi ønsker en god dialog med foreldrene, og vi vil at dere skal komme til oss om det er noe dere har behov for å vite.

- Daglig dialog med foreldre
- Visma Min barnehage
- Oppstartssamtale når barnet begynner i barnehagen
- Foreldresamtaler med ped.leder. 1 gang i året. Er det behov oftere, så legger vi til rette for det.
- Foreldremøte
- Et godt samarbeid for å skape et godt og trygt barnehagemiljø
- Foreldreundersøkelse
- For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg.

SU -samarbeidsutvalget- skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Samarbeidsutvalget består av foreldre og ansatte i barnehagen, slik at hver gruppe er likt representert. Barnehagens eier kan delta etter eget ønske, men ikke med flere representanter enn hver av de andre gruppene. Representantene i SU har taushetsplikt.

FAU – foreldreutvalget – Foreldrerådet består av foreldrene til alle barna. Foreldrerådet skal fremme foreldrenes fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø.

FAU kan løfte saker inn til SU

Styrer, ansatte eller barnehage eier er ikke medlem i FAU – det består kun av foreldre. Men styrer kan delta på FAU møter.

Valg av FAU representanter finner sted på høstens foreldremøte.

- SU består av: 2 foreldrerepresentanter, 2 ansatt representanter, 1 politiker og styrer i barnehagen. Foreldrne i SU velges av foreldrerådet (FAU)
- FAU består av: 2 foreldre fra Veslestua og 2 foreldre fra Storstua.
- FAU arrangerer sommerfest og juletreffest

Foreldrene skal ha mulighet til innflytelse gjennom samarbeidsutvalg, foreldreråd, foreldremøter og foreldresamtaler. Barnehagen skal være et supplement til hjemmet.

Foreldrene skal være trygge på at barna deres får omsorg, blir sett og respektert og at de får delta i et fellesskap som gjør dem godt.

Vi ønsker et godt foreldresamarbeid med alle familier slik at vi kan være sammen om å skape trygghet for alle barna og skape «læring med liv og lyst».

SAMARBEID MED ANDRE INSTANSER

For at barna skal få det mest mulig helhetlig tilbud til det beste for oppveksten og utviklingen til barnet, skal barnehagen samarbeide med andre tjenester og institusjoner i kommunen.

Barnehagen skal formidle kontakt mellom foreldrene og andre kommunale instanser som PPT, barnevern, helsestasjon, fysioterapi og skole.

Barnehageteam: Barnehageteamet består av en logoped og en spesialpedagog. De kommer til barnehagen etter behov for å observere, veilede og tilbringe tid med de barna som trenger å få denne hjelpen. Dette er i samarbeid med foreldrene. Veiledning av personalet inngår også i denne tiden.

PPT: PPT står for pedagogisk – psykologisk tjeneste. De har ansvar for barn med rett til spesialpedagogisk hjelp. PPT kan gi råd og veiledning til barnehagen og foreldre når det gjelder barn med nedsatt funksjonsevne, atferdsvansker eller andre utfordringer.

Helsestasjon: Helsestasjon kan gi råd og veiledning til foreldre om bl.a. søvn, kosthold, bleieavvenning og foreldrerollen. Barnehagen og helsestasjon er i dialog dersom det skulle være behov for å utveksle informasjon som kan styrke barnet i deres utvikling. Foreldrene må samtykke til at informasjon utveksles.

Ressursteam: Barnehagen har tverrfaglige møter med kommunens ressursteam (PPT, helsestasjon og barnehageteam) tre ganger i halvåret. Dette er et lavterskel tilbud, primært til veiledning av personalet på våres arbeidsmetoder i hverdagen. På disse møtene kan personalet ta opp aktuelle saker og få råd og veiledning for arbeid og tiltak i barnegrupper og enkeltbarn. Dette kan skje anonymt, men det beste er samtykke fra foreldrene. Vi har god erfaring med møtene, som er en god støtte til personalet.

Barnevern: Barneverntjenesten skal gi barn og foreldre nødvendig hjelp og støtte når forholdene hjemme er vanskelige. Barnehagen henviser til barnevern i samråd med foreldrene, med mindre det er mistanke om vold eller overgrep. Barnehagen har meldeplikt

til barneverntjenesten ved mistanke om at et barn utsettes for mishandling eller annen form for omsorgssvikt.

Skole: Barnehagen samarbeider med skolen om overgangen fra barnehage til skole. Dersom barnehagen skal gi informasjon om enkeltbarn, skal foreldrene samtykke. Kommunen har en egen plan for overgang barnehage til skole.

DOKUMENTASJON OG VURDERING AV PRAKSIS

Barnehagen skal jevnlig vurdere det pedagogiske arbeidet. Vurderingsarbeidet skal bygge på refleksjoner som hele personalgruppen er involvert i.

Dokumentasjon av personalets arbeid synliggjør hvordan personalet arbeider for å oppfylle kravene i barnehageloven og rammeplanen.

Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet skal inngå i barnehagens arbeid med å planlegge, vurdere og utvikle den pedagogiske virksomheten (rammeplan kap. 7).

- Personalet i barnehagen observerer og vurderer daglig sitt arbeid. Barnas utvikling og trivsel vurderes kontinuerlig. Foreldrenes innspill og tilbakemeldinger, samt samtaler med barna gir oss nyttig bakgrunn for vurdering.
- Kartleggingsverktøyet «Alle med» kan brukes som et hjelpemiddel for barnehagene for å få en oversikt over barns ferdighetsnivå på ulike områder.
- Vurdering om barnegruppas og enkeltbarnets trivsel og allsidig utvikling skal dokumenteres når det er nødvendig for å gi barnegruppa og enkeltbarn et tilrettelagt tilbud. Det kan gi grunnlag for å kunne fornye virksomheten og barnehagen som organisasjon. Dokumentasjon viser hvordan vi fyller kravene i barnehageloven og rammeplan.
- Vi dokumenterer arbeidet i barnehagen gjennom prosjekter, bilder i Visma, bilder på skjerm i garderoben, referater og historier fra hverdagen.
- I visma skriver vi dagbokpost med tekst og bilder fra hverdagen.
- Vi bruker avdelingsmøter, personalmøter og planleggingsdager til å reflektere rundt arbeidet vi gjør og hvordan legger nye planer for arbeidet i barnehagen.

INFORMASJON TIL FORELDRENE

Bursdag

I barnehagen markerer vi bursdagen til alle barn. Der det er to eller flere tette bursdager, så hender det at vi feirer bursdagene på samme dag. Men selv om vi gjør det, så skal hvert enkelt barn få like mye oppmerksomhet rundt feiringen.

- Alle barn får velge farge på krone og pynte den sammen med voksen.
- Vi henger opp flagg og bilde av bursdagsbarnet.
- Barnet får krone den dagen vi feirer, og vi synger bursdagssangen til barna som har bursdag
- Vi sender opp «raketter» i ulike farger. Barna får bestemme farge på rakettene.
- Barnet som har bursdag, får dele ut is til alle barna.
- Vi tar et bursdagsbilde av barnet.

I barnehagen feirer vi med is når det er bursdag. Vi ønsker ikke at dere foreldre tar med noe ekstra. Dette er pga allergier og matreservasjoner, og det vil da bli lik markering for alle barn i barnehagen.

Bursdagsinvitasjoner kan bare leveres i hyllene i barnehagen, hvis dere inviterer enten

- Hele gruppa
- Bare gutter/jenter
- Barn fra samme årskull

Om dere ikke ønsker å invitere etter de punktene over, så må invitasjoner leveres utenfor barnehagen.

Garderobe

Fint om garderobeplassen holdes ryddig. Ha oversikt over klærne både i grovgarderoben og fingarderoben.

Tøm barnets hylle og sett ned den grå kurven hver fredag. Da blir det vasket i hyllene.

I fingarderoben skal de ligge minst to skift (klær etter sesong) i den grå kurven.

I grovgarderoben skal det henge regntøy/dress, samt sko/støvler. Legg votter/lue/buff i barnets hylle (fingarderoben).

Ta med våte og møkkete klær hjem til vask ved behov.

Husk å merke klær og utstyr med barnas navn!

Vår barnehage er skofri, ta av skoene eller bruk blå skoposer utenpå skoene.

Sykdom

Dersom barnet ditt er sykt eller skal ha fri, så forventes det at dere melder fravær i Visma appen.

Vi ønsker at dere gir beskjed om barnet ditt ikke kommer før kl 09.00. Hvis barnet ditt er syk, så er det fint om vi får vite om det er en smittsom sykdom eller ikke. Send oss gjerne en melding i Visma appen. Barn skal være friske nok til å delta i barnehagens vanlige aktiviteter før de kommer tilbake etter sykdom. Barnets allmenntilstand skal også være slik at barnet kan være ute. Kan ikke barnet være ute, så må det vurderes om barnet er klar for å gå i barnehagen igjen. Prat med personalet om dette.

Blir barnet ditt syk mens det er i barnehagen, så ringer vi dere.

Vi anbefaler at barnet har en feberfri dag hjemme før de kommer tilbake til barnehagen etter sykdom. Og minner på at barnet SKAL være hjemme fra barnehagen 48 timer etter **siste** omgang med oppkast/diare, slik at vi unngår at mange blir smittet! (vi følger råd fra folkehelseinstituttet).

ÅRSHJUL 2024-2025

JANUAR	Akedag – januar/februar
FEBRUAR	Samenes dag – 6.februar
	Morsdag 9.februar (2025)
	Karneval - februar
MARS	Barnehagedagen - mars
	Rockesokk – 21. mars
APRIL	Foreldremøte april/mai
MAI	17.mai markering
	Skolebesøk- mai/juni
JUNI	Sommeravslutning (FAU)- juni
JULI	Sommerferiestengt 3 siste hele uker i juli
AUGUST	Tilvenning nye barn- uke 32 og utover
SEPTEMBER	Foreldremøte
OKTOBER	Kosekveld (klubben) - oktober
	FN dagen- 24.oktober
	Teddybjørndagen 27.oktober (pysjdag)
	Halloween 31. oktober
NOVEMBER	Juletreffest (FAU) november/desember
	Farsdag 10.november (2024)
DESEMBER	Nissefest -desember
	Lucia -13.desember
	Julelunsj -desember

KONTAKTINFORMASJON



Adresse:

Sagvegen 27, 2742 GRUA

Styrer:

May-Therese Amundsen Hagen

Telefon: 45298859

E-post: may-therese.hagen@lunner.kommune.no

Avdeling Storstua

Telefon: 90615656

Avdeling Veslestua

Telefon:90612380

For mer informasjon om barnehagen:

www.lunner.kommune.no

